

Planejamento de Ensino

**Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis
Cabo Frio**

Rua Piracicaba, n1 - Jardim Olinda

Cabo Frio, RJ

Tel.(22) 2645-5320

wapp (22)98818-5187

E-mail: celd@celd-cabofrio.org.br

COORDENAÇÃO GERAL DOS CURSOS:

Juan Senra

CURSO: *Depois da Morte*



Patrono Espiritual: Léon Denis

Nº de aulas / ano: 47 aulas

Início das aulas: 15/1/2025

Término das aulas: 10/12/2025

Depois da Morte

JUSTIFICATIVAS DO CURSO:

Propiciar aos interessados conhecer o pensamento de Léon Denis.

Léon Denis, ao escrever o livro *Depois da Morte*, teve como objetivo trazer à luz da Doutrina Espírita, o conhecimento do mundo espiritual para os iniciantes no estudo da Doutrina.

Obra feita num espírito de ecletismo e de conciliação de todas as escolas, mas conservando como base, o ensino do fundador da Doutrina com seus princípios tão lógicos e tão sábios.

OBJETIVOS DO CURSO:

Geral:

Explicar a Doutrina dos Espíritos. Levar os interessados a compreensão dos aspectos científico e racional dos problemas da vida e da morte. Compreender a reencarnação e comprovar que a vida não é uma ironia da sorte, nem o resultado de um estúpido acaso, mas a consequência de uma Lei justa e eqüitativa.

Específicos:

- Reconhecer que o processo de comunicabilidade entre os Espíritos encarnados e desencarnados existe desde as civilizações mais antigas, não sendo esta, obra da Doutrina Espírita, e nem de religião alguma;
- Identificar os grandes problemas do ser psíquico: o Universo e Deus, a alma imortal, a pluralidade das existências, o objetivo da vida e outros...;
- Compreender a natureza do mundo invisível, seus princípios e suas leis; levando ao conhecimento da mediunidade e suas consequências filosófico-morais;
- Fundamentar o homem como ser psíquico, demonstrando pelas manifestações espíritas as condições da alma após a morte do corpo físico e que situações a esperam no espaço;
- Entender a reencarnação como misericórdia da Providência Divina, nos concedendo o livre-arbítrio e nos mostrando as Leis de Justiça, Responsabilidade e Solidariedade;
- Perceber, através do conhecimento da Moral do Cristo, o caminho a ser seguido através da vida moralizada, do cumprimento do dever, da fé, da prática da caridade, da prece, do estudo, da educação e da prática do amor ao próximo.

PÚBLICO ALVO:

Esta obra destina-se aos estudiosos de todas as ordens; notadamente, aos que estão cansados de viver como cegos, ignorando a si mesmos; àqueles a quem não satisfazem mais as obras de uma civilização material, toda superficial, e que aspiram a uma ordem de coisas mais elevadas. E, sobretudo, para trabalhadores, cuja estrada é áspera e a existência difícil.

Depois da Morte

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

DENIS, Léon. *Espíritos e Médiuns*. 3. ed. Edições Léon Denis.
Rio de Janeiro: 2001. Tradução de José Jorge.

_____ *No Invisível*. 1. ed. Edições Léon Denis. Rio de Janeiro: 2005.
Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____ *O Problema do ser, do Destino e da Dor*. 17. ed. FEB. Rio de Janeiro: 1993

KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 2. ed. Edições Léon Denis. Rio de Janeiro:
2003. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____ *O Livro dos Espíritos*. 81. ed. FEB. Rio de Janeiro: 2001. Tradução de Guillon Ribeiro.

_____ *O Livro dos Médiuns*. 32. ed. FEB. Rio de Janeiro. Tradução de Guillon Ribeiro.

Depois da Morte

EMENTA

DATA	ASSUNTO	EVANGELHO	INSTRUTOR
	1. Abertura – apresentação		
	2. Introdução	Cap. I – 5, 6 e 7	
UNIDADE I – CRENÇAS E NEGAÇÕES			
	3. Cap. I – As Religiões	Cap. I – 10	
	4. Cap. II – A Índia	Prefácio	
	5. Cap. III – O Egito	Cap. I – 9	
	6. Cap. IV – A Grécia	Introdução 4	
	7. Cap. V – A Gália	Cap. II – 5	
	8. Cap. VI – O Cristianismo	Cap. I – 3 e 4	
	9. Cap. VII – O Materialismo e o Positivismo	Cap. XXIV – 5	
	10. Cap. VIII – A Crise Moral	Cap. X – 4	
UNIDADE II – OS GRANDES PROBLEMAS			
	11. Cap. IX – O Universo e Deus (até o final da página 158)	Cap. II – 4	
	12. Cap. IX – O Universo e Deus (da 159 até o final)	Cap. II – 8	
	13. Cap. X e XI – A Alma Imortal, Pluralidade das existências	Cap. IV – 24	
	14. Cap. XII – O Objetivo da Vida	Cap. XVII – 3	
	15. Cap. XIII e XIV – As Provas e a Morte, Objecões	Cap. V – 11	
UNIDADE III – O MUNDO INVISÍVEL			
	16. Cap. XV e XVI – A Natureza e a Ciência, Matéria e Força	Cap. I – 8	
	17. Cap. XVII – Os Fluidos. O Magnetismo	Cap. XXVII – 9 e 10	
	18. Cap. XVIII, XIX e XX – Fenômenos Espíritas, Testemunhos Científicos e o Espiritismo na França	Cap. XXI – 6 e 7	
	19. Cap. XXI e XXIII – O Perispírito ou Corpo Fluidico. A Evolução Anímica e Perispiritual	Cap. III – 2	
	20. Cap. XXII – Os Médiuns	Cap. XXVI – 7	
	21. Cap. XXIV e XXV – Conseqüências Filosóficas e Morais, o Espiritismo e a Ciência	Cap. III – 6	
	22. Cap. XXVI, XVII e XXVII – Perigos do Espiritismo. Charlatanismo e Venalidade. Utilidade dos Estudos Filosóficos	Cap. III – 7	
UNIDADE IV – O ALÉM			
	23. Cap. XXIX – O Homem, Ser Psíquico. A Hora Derradeira	Cap. X – 16	
	24. Cap. XXXI – O Julgamento	Cap. XVIII – 16	
	25. Cap. XXXII – A Vontade e os Fluidos	Cap. XXVII – 14 e 15	
	26. Cap. XXXIII e XXXIV – A Vida no Espaço. A Erraticidade	Cap. III – 3,4,5	
	27. Cap. XXXV – A Vida Superior	Cap. III – 9	

Depois da Morte

	28. Cap. XXXVI e XXXVII – Os Espíritos Inferiores. O Inferno e os Demônios	Cap. III – 8	
--	--	--------------	--

DATA	ASSUNTO	EVANGELHO	INSTRUTOR
	29. Cap. XXXVIII – Ação do Homem sobre os Espíritos Infelizes	Cap. XV – 10	
	30. Cap. XXXIX – Justiça, Responsabilidade e Solidariedade	Cap. XI – 9	
	31. Cap. XL – Livre-Arbitrio e a Providência	Cap. VI – 3 e 4	
	32. Cap. XLI – Reencarnação	Cap. IV – 25	
UNIDADE V – O CAMINHO RETO			
	33. Cap. XLII – A Vida Moral	Cap. XX – 5	
	34. Cap. XLIII – O Dever	Cap. XVII – 7	
	35. Cap. XLIV – Fé, Esperança, Consolações	Cap. XIX – 11	
	36. Cap. XLV – O Orgulho, Riqueza e Pobreza	Cap. VII– 11	
	37. Cap. XLVI – O Egoísmo	Cap. XI – 11	
	38. Cap. XLVII – A Caridade	Cap. XV – 5	
	39. Cap. XLVIII – Paciência e Bondade	Cap. IX – 6	
	40. Cap. XLIX – O Amor	Cap. XI – 8	
	41. Cap. L – Resignação na Adversidade	Cap. V – 3	
	42. Cap. LI – A Prece	Cap. XXVII – 5 e 6	
	43. Cap. LII – Trabalho, Sobriedade, Continência	Cap. XX – 4	
	44. Cap. LIII e LIV – O Estudo. A Educação	Cap. XVII – 5 e 6	
	45. Cap. LV e LVI – Questões Sociais. A Lei Moral	Cap. XI – 10	
	46. Estudo Integrado das Obras de Léon Denis	Introd. II – 1º e 2º §	
	47. Conclusão e Avaliação	Cap. XI – 1 e 2	

Depois da Morte

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDOS	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer o perfil inicial do Patrono; – Promover a interação do grupo com a proposta do curso. 	1 – Apresentação/ Biografia <ul style="list-style-type: none"> – A proposta do curso; – Aspectos mais importantes da vida e da obra de Léon Denis. 	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Perceber que existe vida após a morte; – Apresentar uma visão resumida da obra. 	2 – Introdução e prefácio <ul style="list-style-type: none"> – Aspectos filosóficos da obra; – Início dos fenômenos espíritas e seus representantes. 	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Livros.	1
UNIDADE I – Crenças e negações				
<ul style="list-style-type: none"> – Perceber que a comunicabilidade entre os Espíritos encarnados e desencarnados sempre existiu; – Identificar as diferentes formas de comunicação nos diferentes pontos do planeta; – Caracterizar as diversas civilizações, seus ritos e suas tradições, com relação à crença da imortalidade da alma. 	3– Doutrina Secreta. As religiões <ul style="list-style-type: none"> – Conhecimento do Deus único e a comunicabilidade dos Espíritos. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	5
	4 – A Índia <ul style="list-style-type: none"> – O monoteísmo trazido pelos Vedas; – Lei do Carma. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	
	5– O Egito <ul style="list-style-type: none"> – Os hieróglifos e seus sinais; – Difusão do pensamento religioso. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	
	6 – A Grécia <ul style="list-style-type: none"> – A importância da Grécia para a humanidade; – Seus pensadores. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de Giz; Livros.	
	7 – A Gália <ul style="list-style-type: none"> – Os druidas e seus conhecimentos sobre reencarnação; – As tríades e os cantos bárdicos; – A figura de Joana d’Arc. 	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros.	
<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer historicamente o Cristianismo Primitivo e não a visão manipulada do Cristianismo apresentada pelas Igrejas. 	8 – O Cristianismo <ul style="list-style-type: none"> – As civilizações antes da vinda do Cristo; – O papel dos hebreus; – Jesus e suas grandiosas lições; – O catolicismo e seus equívocos. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar o materialismo e o positivismo como formas de influências da sociedade da época, mostrando que eles não possuíam embasamento científico ou moral. 	9 – Materialismo e Positivismo <ul style="list-style-type: none"> – As idéias materialistas; – Augusto Comte e o positivismo. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Caracterizar que a sociedade da época vivia numa crise moral e que só a Doutrina Espírita poderia ajudá-la a sair desta situação. 	10 – Crise Moral <ul style="list-style-type: none"> – O avanço intelectual versus o avanço moral; – O fracasso da ciência e das religiões diante das questões morais. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
UNIDADE II – Os Grandes Problemas				
<ul style="list-style-type: none"> – Compreender que o mundo físico moral é governado por Leis Sábias e que uma Inteligência Suprema governa o Universo e dirige essas Leis. 	11 – O Universo e Deus (até o final da página 158) <ul style="list-style-type: none"> – O entendimento das leis da natureza como forma de entender Deus. 	Aula com convidado	Quadro de giz; Livros.	2
	12– O Universo e Deus (da 159 até o final) <ul style="list-style-type: none"> – A consciência e o sentido íntimo; – As visões materialistas de Deus. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	

Depois da Morte

OBJETIVOS INSTRUIONAIS	CONTEÚDOS	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Perceber que tudo se renova no Universo e que a imortalidade da alma é uma realidade; – Compreender que a pluralidade das existências é consequência da bondade e justiça de Deus. 	13 – A Alma Imortal/ A Pluralidade das Existências <ul style="list-style-type: none"> – Relação corpo físico e alma; – Aspectos que confirmam a imortalidade da alma; – A evolução do espírito; – A lei de progresso. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Mostrar que o objetivo da vida é a perfeição e que nossos destinos são idênticos, não havendo privilegiados, nem deserdados. 	14 – O Objetivo da vida <ul style="list-style-type: none"> – Destinação do espírito; – Lei de ação e reação. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Compreender que todos os males da vida concorrem para o nosso aperfeiçoamento e que a morte é transformação e renovação necessária. 	15 – As Provas e a Morte/ Objeções <ul style="list-style-type: none"> – A dor como meio de evolução; – O esquecimento do passado. 	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros.	1
UNIDADE III – O Mundo Invisível				
<ul style="list-style-type: none"> – Perceber que o aumento do conhecimento intelectual, através da evolução científica, ajuda a conhecer a realidade das vidas sucessivas. 	16 – A Natureza e a Ciência / Matéria e Força. Princípio Único das Coisas <ul style="list-style-type: none"> – O avanço da ciência proporcionando a ampliação do pensamento; – W. Crookes e o estado radiante da matéria; – Noção de F.C.U. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar a existência de fluidos e suas propriedades, influenciando a vida do espírito, tanto encarnado quanto desencarnado. 	17 – Os Fluidos. O Magnetismo <ul style="list-style-type: none"> – A necessidade do conhecimento dos fluidos; – O poder de ação dos fluidos e suas consequências, o magnetismo. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Retroprojeter; Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar, através de homens da ciência, o testemunho da vida no além-túmulo; – Compreender as características e os aspectos relevantes do Espiritismo na França, na época de Denis. 	18 – Fenômenos Espíritos/ Testemunhos Científicos/ O Espiritismo na França <ul style="list-style-type: none"> – A demonstração da sobrevivência do espírito através dos fenômenos; – Os fatos científicos; – Allan Kardec, os grandes vultos científicos e a relação destes com a Doutrina dos Espíritos na França. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer a existência do perispírito como elo de ligação entre o espírito e o corpo físico; – Mostrar o processo de evolução do perispírito, através da evolução do espírito. 	19 – O Perispírito ou Corpo/ A Evolução Anímica e Perispiritual <ul style="list-style-type: none"> – Conceituação e relação com o corpo físico; – Evolução e depuração do perispírito. 	Aula com convidado.	Retroprojeter; Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar os diversos tipos de mediunidade, ratificando assim o intercâmbio do mundo invisível com o visível. 	20 – Os Médiuns <ul style="list-style-type: none"> – Conceitos e tipos de mediunidade; – Os grandes missionários e suas faculdades mediúnicas. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1

Depois da Morte

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDOS	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Demonstrar que o conhecimento da sobrevivência e a imortalidade da alma oferecem uma base sólida da fé, uma sanção moral e são estimulantes à virtude.</p>	<p>21 – Conseqüências Filosóficas e Morais / O Espiritismo e a Ciência</p> <p>– A transformação através da consciência da imortalidade da alma;</p> <p>– O Espiritismo e as provas impostas pela ciência.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros.</p>	1
<p>– Perceber a utilidade dos estudos, bem como os perigos, senão utilizarmos estes estudos com bom senso;</p> <p>– Identificar a existência de mistificadores e as conseqüências dos processos embusteiros.</p>	<p>22 – Perigos do Espiritismo / Charlatanismo e Venalidade / Utilidade dos Estudos Psicológicos</p> <p>– Cuidados na relação com o mundo espiritual;</p> <p>– Os abusos e a ignorância dos médiuns promovendo as fraudes;</p> <p>– O estudo das leis naturais e das forças psíquicas, fecundando as potencialidades do homem.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros.</p>	1
UNIDADE IV – O Além				
<p>– Reconhecer que o homem é um ser complexo formado por três elementos: corpo físico, perispírito e espírito;</p> <p>– Analisar os diferentes estados de consciência no momento e após o desencarne.</p>	<p>23 – O Homem, Ser Psíquico. A hora derradeira</p> <p>– O estudo do homem integral;</p> <p>– Níveis de entendimento do processo de desligamento com o corpo físico.</p>	<p>Aula com convidado.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros.</p>	1
<p>– Identificar o que acontece com o espírito no momento da morte, suas impressões e sensações;</p> <p>– Perceber que o julgamento, após o desprendimento do espírito do corpo físico, é feito por sua própria consciência e não por um tribunal espiritual.</p>	<p>24 – O Julgamento</p> <p>– O espírito e suas sensações no pós-morte;</p> <p>– Classificação dos espíritos no espaço em função da sua natureza fluídica.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros.</p>	1
<p>– Reconhecer a vontade como faculdade soberana da alma.</p>	<p>25 – A Vontade e os Fluidos</p> <p>– Evidenciação da maior potência da alma, à vontade;</p> <p>– Processos de transformação do corpo do fluídico e como a alma progride.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros.</p>	1
<p>– Reconhecer que a ciência moderna demonstra que o Universo é semeado de inúmeros mundos habitados;</p> <p>– Identificar em toda parte “um formigamento de sóis e de esferas, dentre os quais nossa Terra é apenas ínfima unidade”.</p>	<p>26 – A Vida no Espaço/ A Erraticidade</p> <p>– O habitat do espírito após a morte;</p> <p>– Fatores que limitam o espírito na erraticidade.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros.</p>	1
<p>– Perceber “que as almas virtuosas, depois de ter vencido as paixões, abandona</p>	<p>27 – Vida Superior</p> <p>– A ascensão da alma virtuosa;</p>	<p>Aula com convidado;</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros.</p>	1

Depois da Morte

seu corpo físico, passando rapidamente, através da imensidão e vai juntar-se suas irmãs do espaço”.	– A convivência e o trabalho dos espíritos superiores.			
---	--	--	--	--

OBJETIVOS INSTRUÇÃOAIS	CONTEÚDOS	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Perceber que o inferno não é uma região circunscrita no espaço e sim um lugar quimérico, fruto da imaginação.</p> <p>– Reconhecer que o espírito sofre as conseqüências naturais de seus atos, que recaindo sobre ele, glorificam-no ou acabrunham-no.</p>	<p>28 – Os Espíritos inferiores/ O inferno e os demônios</p> <p>– Efeitos das aflições, das paixões e da ignorância do espírito no mundo espiritual.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<p>– Reconhecer que os espíritos atrasados, tendo mais afinidade com os homens do que com os espíritos puros, em razão da sua constituição fluídica grosseira.</p>	<p>29 – Ação do homem sobre os espíritos infelizes</p> <p>– As diferentes formas de promover o auxílio aos espíritos sofredores.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<p>– Compreender que nossos atos são regulados por uma lei, e que cada efeito se refere a uma causa, e cada causa engendra um efeito idêntico a ela própria.</p>	<p>30 – Justiça, Solidariedade, Responsabilidade</p> <p>– Lei de causa e efeito;</p> <p>– A idéia superior de justiça.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<p>– Reconhecer a importância das nossas escolhas e como elas refletem em nossa vida;</p> <p>– Compreender a providência divina, através do auxílio dos espíritos superiores.</p>	<p>31 – Livre-Arbítrio e Providência</p> <p>– Relação entre a vontade, a liberdade e as leis naturais;</p> <p>– Formas de manifestações da providência divina.</p>	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros.	1
<p>– Compreender o processo pedagógico da reencarnação que permite que o espírito progrida através das ações na matéria, aprendendo assim a se libertar cada vez mais da mesma.</p>	<p>32 – Reencarnação</p> <p>– Aspectos da importância da reencarnação;</p> <p>– Mecanismo reencarnatório;</p> <p>– Meios de progresso e de aprendizado com a reencarnação.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1

UNIDADE V – O Caminho Reto

<p>– Perceber que todo ser humano traz, gravado em si, na sua consciência, os rudimentos da lei moral;</p> <p>– Trazer a luz da Doutrina Espírita, a moral superior, a moral definitiva, cuja grandeza e a beleza revelam a origem sobre-humana.</p>	<p>33 – A Vida Moral</p> <p>– A centelha divina e as suas leis que habitam em nós;</p> <p>– A moral como a lei única de Deus e o Evangelho.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<p>– Identificar que o dever é o conjunto de conduta do homem nas suas relações com os seus semelhantes e com o Universo inteiro.</p>	<p>34 – O Dever</p> <p>– Conceito de dever;</p> <p>– Diversas formas de dever;</p> <p>– O cumprimento do dever e o progresso.</p>	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros.	1

Depois da Morte

<p>– Reconhecer que a fé é a confiança do homem nos seus destinos, o sentimento que o leva na direção da potência infinita, e a certeza de estar seguro no caminho que conduz à verdade.</p>	<p>35 – Fé, Esperança, Consolações – Princípios da fé; – A nobreza do sentimento de fé.</p>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros.</p>	<p>1</p>
--	--	---	--	----------

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDOS	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Identificar que de todos os vícios, o mais terrível é o orgulho, pois semeia na sua passagem os germes de todos os outros vícios.</p>	<p>36 – O Orgulho. Riqueza e Pobreza – Efeitos do orgulho para o espírito; – Os meios de combatê-lo; – Riqueza e pobreza, meios de aprendizado.</p>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros.</p>	<p>1</p>
<p>– Reconhecer que o egoísmo é irmão do orgulho e procede das mesmas causas; – Perceber que é uma das mais terríveis doenças da alma, o maior obstáculo ao aperfeiçoamento moral.</p>	<p>37 – O Egoísmo – Efeitos do egoísmo para o espírito e a sociedade; – A visão do próximo como um irmão de jornada evolutiva, como forma de extirpar este sentimento deletério.</p>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros.</p>	<p>1</p>
<p>– Reconhecer que os espíritos ensinam, com efeito, que a caridade é a virtude por excelência, e que só ela dá a chave dos planos elevados.</p>	<p>38 – A Caridade – A caridade como forma de salvação; – A compreensão para com os desafortunados de conhecimento; – A caridade sem alarde.</p>	<p>Aula com convidado.</p>	<p>Quadro de giz; Livros.</p>	<p>1</p>
<p>– Reconhecer que perdoar, esquecer os erros do próximo é anular qualquer gérmen de inimizade, é apagar toda a causa de discórdia no futuro, tanto na Terra quanto na vida do espaço; – Perceber que a paciência conduz a benevolência; – Identificar que a bondade cria-nos uma espécie de autoridade moral sobre as almas, fornece-nos mais oportunidades de sensibilizá-los, de reconduzi-los ao bem.</p>	<p>39 – Paciência e Bondade – Atributos da paciência e da bondade; – O perdão; – Efeitos do “saber se domar”.</p>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros.</p>	<p>1</p>
<p>– Perceber que o amor é a força celestial de atração das almas e dos mundos.</p>	<p>40 – O Amor – Visão do amor único de Deus; – Paixão versus amor; – O amor transforma o homem; – O amor à família, a pátria, a tudo, a Deus.</p>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros.</p>	<p>1</p>
<p>– Reconhecer que o sofrimento é uma lei do nosso mundo; – Perceber que a infelicidade é um estado momentâneo de ignorância; – Identificar a dor como o remédio supremo para as imperfeições.</p>	<p>41 – Resignação na adversidade – Dor como lei natural; – A ação das provas como meio de elevação da alma; – O efeito depurador da dor.</p>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros.</p>	<p>1</p>

Depois da Morte

<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer que a prece deve ser um extravasamento íntimo da alma para Deus; – Identificar que nas horas de abatimento, de aflição interior e de desespero, a prece acalma e reconforta, é um lenitivo para os males. 	42 – A Prece <ul style="list-style-type: none"> – Caracterização do poder da prece; – Tipos de prece. 	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros.	1
---	--	---------------------	---------------------------	---

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDOS	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar que o trabalho é uma lei tanto para as humanidades quanto para as sociedades no espaço; – Reconhecer que desde o ser mais rudimentar até os espíritos angélicos que velam pelos destinos dos mundos, cada um faz a sua parte no grande conserto Universal. 	43 – Trabalho / Solidariedade / Continência <ul style="list-style-type: none"> – Benefícios do trabalho ao espírito; – A necessidade do trabalho e o uso da sobriedade como o equilíbrio; – A importância da constituição familiar na vida encarnada; – A vigilância e os cuidados com os prazeres da carne. 	Exposição dialogada/ Leitura dinâmica do livro	Quadro de giz/ Livros	1
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar que estudo é a fonte de suaves prazeres; liberta-nos das preocupações vulgares e nos faz esquecer as tribulações da vida; – Perceber que através da educação que as gerações se transformam e se aperfeiçoam. 	44 – O Estudo/ A Educação <ul style="list-style-type: none"> – A necessidade do estudo; – Efeitos do estudo na evolução espiritual e planetária; – A importância da educação desde os primeiros estágios da reencarnação. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Compreender que a necessidade de uma repartição mais equitativa dos bens da vida é necessário; – Perceber que a fraternidade e a solidariedade se impõem como uma necessidade premente das questões sociais. 	45 – Questões Sociais/ A Lei Moral <ul style="list-style-type: none"> – A necessidade do entendimento do equilíbrio financeiro entre os povos; – Improdutividade dos sistemas sociais; – A solidariedade como meio de equidade de bens; – O conhecimento da lei moral proporciona a liberdade do espírito. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Recapitular e revisar os principais capítulos; – Avaliar se os conceitos aplicados ficaram bem fixados. 	46 – Resumo e fechamento: conclusão e avaliação <ul style="list-style-type: none"> – Síntese das principais idéias da Obra; – Avaliação de conteúdo. 	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Reunir e integrar os alunos com o pensamento de Léon Denis. 	47 – Estudo integrado das Obras de Léon Denis <ul style="list-style-type: none"> – Visão de Denis sobre um determinado tema, de acordo com as diversas abordagens de suas obras. 	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Livros.	1

MÉTODO AVALIATIVO

Formativo informal (perguntas , respostas, opiniões, sugestões, críticas, comentários e trabalhos de grupo)

Depois da Morte

Biografia de Léon Denis

Nascimento: Foug, França – 1846.

Falecimento: Tours, França – 1927.

Léon Denis, nasceu numa aldeia chamada Foug, situada nos arredores de Tours, na França, em 01 de janeiro de 1846, numa família humilde.

Cedo, conheceu, por necessidade os trabalhos e os pesados encargos da família.

Desde os seus primeiros passos neste mundo, sentiu que os amigos invisíveis o auxiliavam. Ao invés de participar em brincadeiras próprias da juventude, procurava instruir-se o mais possível. Lia obras sérias, conseguindo assim, com esforço próprio desenvolver a sua inteligência. Tornou-se um autodidata sério e competente.

Aos 18 anos comprou “O Livro dos Espíritos”, de Allan Kardec, sobre o Livro dos Espíritos, disse: *“Nele encontrei a solução clara, completa e lógica, acerca do problema universal. A minha convicção tornou-se firme. A teoria espírita dissipou a minha indiferença e as minhas dúvidas.”*

Conheceu Allan Kardec, quando este passava uns dias em Tours, proferindo conferências.

A partir de 1884, achou conveniente fazer palestras visando à maior difusão das idéias espíritas. Escreveu, em 1885, o trabalho “O Porque da Vida”, no qual explica, com nitidez e simplicidade, o que é o espiritismo.

O êxito de seu livro “Depois da Morte” situara-o como escritor de primeira ordem.

A partir de 1910, a visão de Léon Denis, foi dia a dia, enfraquecendo.

Após a 1ª Grande Guerra, aprendeu braille.

Em março de 1927, com 81 anos de idade, terminara o manuscrito “O Gênio Céltico e o Mundo Invisível”. Neste mesmo mês a “Revue Spirite” publicava o seu derradeiro artigo.

Terça-feira, 12 de março de 1927, às 13 horas, respirava com dificuldade. A pneumonia atacava-o novamente, porém seu estado de lucidez era perfeito, às 21:00 h. desencarnou.

Algumas obras de Léon Denis:

- “Cristianismo e Espiritismo”;
- “Depois da Morte”;
- “Espíritos e Médiuns”;
- “Joanna D’Arc, Médiun”;
- “O Além e a Sobrevivência do Ser”;
- “O Espiritismo na Arte”;
- “O Porque da Vida”;
- “O Problema do Ser, do Destino e da Dor”;
- “Socialismo e Espiritismo”;
- “O Progresso”.

Texto de José Basílio, baseado na obra “Páginas de Léon Denis”, de Sylvio Brito Soares, adaptado pelo Núcleo Espírita “O Leme”, de Portugal.



Centro Espírita Léon Denis
Secretaria dos Cursos e Encontros